

초등학교 교육과정

- 담임제 수업
- 1~6 학년 일반과정과 어린이 한국어 집중과정인 “한글아 안녕?”
- 한국 초등교육과정 국어/수학 교과서 사용
- 오후 수업 전체 또는 일부는 특별수업(미술/체조/태권도/과학 등)

1.1. 초등학교 정규과정

한글아 안녕반 외에 1 학년부터 6 학년까지 구성된 일반 초등학교 과정으로 한국 초등학교와 동일한 교과서를 사용.

1.2. 한글아 안녕? 과정

‘한글아 안녕’은 일종의 buffer 과정. 매 학기 15 주차에, 한글아 안녕 교사와 초등학교팀 교사가 만나 한글아 안녕 과정 학생들의 정규과정 편입 가능성을 논의. 한글아 안녕 반은 한글학교의 한국어 일반교육 및 모국어 정착 교육에서 특별한 위치를 차지하고 있는 반으로, 학생 수와 상관 없이 학생간 한국어 능력 편차가 심할 경우 두 명 이상의 교사를 배치할 수 있고, 별도의 교재를 사용함.

1.3. 교사진

이름	직무/담당	이력/학력/자격사항
박정숙 선생님	팀장 한글아 안녕? 담임	<ul style="list-style-type: none"> - 영어영문학, 창원대학교 학사 졸업 - 영어회화, TOEIC 강사 (시사어학원) - 네덜란드삼성판매법인 SCM Coordinator 근무 - 로테르담 한글학교 유치원 교사 (7년 근속) - 네덜란드 보조교사 자격 보유 - 네덜란드 Bilingual Preschool Teacher
이아라 선생님	1학년 담임	<ul style="list-style-type: none"> - 재즈 피아노, Codarts University for the Arts 졸업 - 로테르담 한글학교 초등학교 교사 (2018년~현재)
허수진 선생님	2학년 담임	<ul style="list-style-type: none"> - 교육학, 영남대학교 학사 졸업 - 교육학(상담심리), 이화여자대학교 석사 졸업 - 중등 정교사 2급 - TESOL - 한국사 능력 검정 3급 - 교사경력 3년
이은정 선생님	3학년 담임	<ul style="list-style-type: none"> - 성균관대학교 글로벌경제학과 소속 (3학년 재학) - Erasmus University Rotterdam IBEB 소속 (Bachelor 2 재학) - 초등학생 대상 교육 봉사활동 및 멘토링 프로그램 참여 (2017-18) - 초중등 학원 수학교사 (2019)
윤여름 선생님	4학년 담임	<ul style="list-style-type: none"> - 회화, 홍익대학교 미술대학 학사 졸업 - 미술학, Frank Mohr Institute, Groningen 석사 졸업 - 미술교사, t' Vinkhuys, Groningen (2015. 05 - 2018. 01) - Docent beeldende kunst en vormgeving, HKU 과정중 - Docent (Beeldende Vorming) vwo onderbouw 인턴, Brokdele, Breukelen (2018. 11 - 2019. 06) - Docent (CKV) vwo bovenbouw 인턴, Scala College, Alphen a/d Rijn (2019. 09 - 현재)

<p>김지영 선생님</p>	<p>5 학년 담임</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 연세대학교 간호대학 간호학과 학사 졸업 - 연세대 세브란스, 삼성의료원 등 10 년 이상의 소아청소년과 간호사 근무 - 학교 보건 및 교육학 과정 이수
<p>고유진 선생님</p>	<p>6 학년 담임</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 관현악, 한양대학교 음악대학 학사 졸업 - Jazz, Royal conservatory 학사 졸업 - Jazz, Royal conservatory 석사 졸업 - 2015 PAD Danza Teatro 올해 최고 작곡자상 - 중등 정교사 2 급

1.4. 초등학교 수업 계획

한글아 안녕? 수업 계획

● 과정 개요

학령 특성	<p>한글아 안녕?"은 한국어를 모국어로 사용하지 않는 모국어 정착 단계(3~8 세) 학생 및 한국어 기초과정 단계 학생들의 한국어 습득을 돕기 위한 수업입니다.</p> <p>학생의 한국어 수준별, 나이별로 그룹 수업으로 학습이 진행됩니다. (주교재 -한글학교 한국어 2~5, 부교재, 워크북)</p>
학습 목적/목표	<ul style="list-style-type: none"> - 한글 홀소리, 닿소리 글자를 익힙니다. (쓰기와 읽기) - 한국어로 표현하는 방법을 익힙니다. (듣기와 말하기) -한국 정서와 문화 어울림을 익힙니다. (동화, 동요, 놀이, 명절)

수업구성	
오전수업 (09:15~10:45)	오후수업 (11:10~12:55)
<p style="text-align: center;">한글 기초 : 읽기와 쓰기</p> <p style="text-align: center;">한글 홀소리, 닿소리, 낱글자</p> <p style="text-align: center;">한국어 표현 방법 배우기</p>	<p style="text-align: center;">말하기와 작문</p> <p style="text-align: center;">동화책 읽기 (동화로 배우는 한국어)</p> <p style="text-align: center;">동요 및 놀이를 통한 한국문화 익히기</p> <p style="text-align: center;">(일부 오후수업은 특별수업)</p>

초등학교 수업 계획 (예시)

● 과정 개요

학년 특성	기초 학습 능력, 바른 인성, 문제 해결 및 협력 정신등을 함양할 수 있도록 의사 소통 역량을 진단과 평가를 하고 교육 과정을 유연하게 재편성 하여 보다 다차원적인 수업 모델을 연구 진행합니다.
학습 목적/목표	<ul style="list-style-type: none"> - 한국 정규 교과 과정을 통한 한국의 정서와 문화 접하기 - 한국어를 통한 기본적인 수학 능력 기르기 - 수업에서 배운 내용을 다양한 방법으로 표현하기 - 서로 의견을 나누는 능력과 협동하는 태도 기르기

수업구성	
오전수업 (09:15~10:45)	오후수업 (11:10~12:55)
<p style="text-align: center;">국어</p> <p>(단원 목표에 따라 사회 및 국사 수업 첨가)</p>	<p style="text-align: center;">수학</p> <p>(일부 오후 수업은 특별수업)</p>

1.5. 주차별 학습주제 및 활동안

주차별 학습주제 및 활동안은 수업을 준비하고 이끌기 위한 기본틀로, 교사가 교과서 또는 학습자료로 수업을 진행할 때 수업 내용

전체 또는 일부를 수업 계획서에 따라 학습 활동 형식으로 풀어냄

※ 주차별 수업 계획서는 해당 과정의 담임 교사에게 의해 안내 드립니다.